



爱在春天

文 / 广东省理工职业技术学校 谢彩凤

《放牛班的春天》我看了两次。第一次看完，唯余沉思；第二次看完，欲说还休。马修这位落魄学监的善良与坚守、仁爱与宽容定然感动了许多人，也愈加引发大家对教育这个永恒命题的思考。仔细品读马修在“池塘之底”的艰辛奋斗之路，从孤独寻求教育出路，到音乐启智无悔付出，再到因材施教喜获成功，和王国维的读书“三境界”是何其相似？！反观自身的教育奋斗之路，马修能做到的，我们每一个教育工作者，其实都可以做到……

去年八月，到学校已经近五个年头的我，终于鼓起勇气，担任2013级SG班班主任。我确定，只有从家庭一地鸡毛中解放出来的自己才能更好地全心投入班级管理工作中，为学生服务。

然而，万事开头难。想不到我的“难”来得这么快。毫无预警的，开学第一天我就病倒了——持续高烧，咽喉严重发炎。想着后天即将到来的迎新工作，我心急如焚，半夜从床上爬起来到医院挂急诊输液、打退烧针。终于，熬到迎新那日，我心愿得偿，高烧退下来了，从40°降到了37.5°，尽管脚步轻飘，脸色苍白，我还是庆幸，天助我也。怀着激动，和一点点壮士断腕的决绝，我和其他新生班主任一起坐在了操场临时帐篷里，微笑迎接每一位新生和家长。

一天下来，我仿佛历经激战，终于弹尽粮绝。到下午五点多，我的高烧再度卷土重来。尽管如此，身体不适并不能压倒我精神上的满足和快乐——我终于几乎圆满地完成了新生接待任务，见到了我的第一届学生们……

从此，我开始踏上了班主任爱的旅程。

爱在感动中萌生

和新生们相处，不过短短数日。出乎意料的是，学生们竟知道了我当日带病迎新的事，也理解了为什么军训几日班主任出现时间不多的缘故。9月10日，教师节那天早上，我走进教室。班长捧着一大束鲜花递给我，全班同学一起大喊：“老师，节日快乐！”顿时，感动如排山倒海般涌向我，难以言表，我唯有报以深深鞠躬：“谢谢同学们！”那一刻，我告诉自己，为了这份感动，我将竭尽所能用我的爱心带领他们在学海乘风破浪。

后来，经班长之口我才得知，这束花是全班同学每人出2元凑钱买的，感谢我为了他们带病工作……那份感动，又炽热了几分，这炽热燃烧着我连日来因病“懈怠”的内疚，交错成一股热流，冲击着我的心，我清晰地看见了自己肩上沉甸甸的责任。

爱在怜惜中清晰

通过一次次谈心、一张张“自我介绍”、一本本语文作业，以及不定期和家长的沟通联系，我渐渐对班里的学生情况有了初步的了解。班里的学生有的来自贫穷的农村，有的家境富足，有的家庭完整但父母长期两地分居，有的却父母离异且已各自有新家，有的还是单亲，更有甚者，还是孤儿或身患残疾。尤其不能忽视的是，留守儿童长大者不在少数，换言之，缺爱是大部分学生的“共性”。“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”。看着这些学生，我心底总会不由自主地升起一股浓浓的怜惜之情，笑容也愈加柔和。我相信我可以，把对孩子的爱分给我的学生们。

日渐熟悉规则后，学生们开始“皮”起来，要么逃学旷课，要么早操姗姗来

迟，要么晚归宿舍或夜不归宿……我不断找他们谈心，但是依然无法杜绝这些现象，尤其是旷课和早操迟到。也曾伤怀，也曾挫败，但我绝不想放弃，跑宿舍、勤关心、常交流，想方设法让他们认识到，该如何对自己负责，对自己的人生负责。有时，学生一而再，再而三犯错，我忍不住想生气批评，却又在看到他们流露的一丝丝紧张后情不自禁展露笑容，“气”也瞬间消弭于无形。也许是我太着急了，我应该给他们更多的包容让他们认识到不足，给他们更多的机会去成长进步，给他们更多的爱去超越自我。思及此，我心软了，批评也转为鼓励……

爱在理解中延续

不管在语文课堂，还是在班会课上，乃至每一次见面，我都在尝试着从另一个角度去理解我这帮学生们。上课玩手机、开小差、昏昏欲睡甚至呼呼大睡，是否因为我的课堂不够生动有趣，与生俱进？早操迟到、宿舍追逐打闹、熄灯高歌、内务不整乃至抽烟，是否只是他们的行为习惯和思维意识没有转换过来？我想一定是的。而我要做的，便是站在理解、尊重和平等的位置引导和帮助他们。事实上，从见到学生的第一天起，我一直是平等看待他们，我明确告诉他们，老师绝不会因为你们今天坐在这里而看不起你们任何一个人，读职业学校不是人生的终点，更非失败的转折点，只是选择道路的方向不同罢了，只要自己不放弃，命运始终是握在你手中的。

渐渐的，我从学生眼中读出了自信，那是比灯更亮的火苗。而拥有了自信，我相信学生会越来越棒，路也越走越宽。